



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	English
Periodo:	II	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	20 ABRIL	Fecha final:	26 JUNIO
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo utiliza el estudiante el vocabulario básico para hacer tareas de la cotidianidad en Inglés?

COMPETENCIAS:

- Demuestra conocimiento de las estructuras básicas del inglés.
- Escribe algunas características de sí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima.
- Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre el entorno.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

- Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.
- Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.
- Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.
- Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 de abril	INGLES	#01- 02 -Rotulo segundo periodo -Plan de área del periodo -Vocabulario unit #03 los insectos	-Realizar el segundo periodo -Escribir el plan de área del periodo en el cuaderno (mirar la malla) -Vocabulario de la unit #03 de los insectos (ver libro de ingles pág. 28) -Consignar las acciones que pueden hacer. -Ejercicio del tema.	-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase. -videos	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase	-Interpretativo: Reconoce y utiliza algunas acciones usando los insectos y la expresión can o can't en las oraciones.

		#03 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase anterior.	-Repaso del vocabulario visto en la clase anterior. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés. -Pagina virtual	-fichas de los temas -libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés.	-exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Argumentativo: Comprende textos para hacer las compras en el supermercado mediante expresiones sencillas en inglés.
2 27 de abril al 1 de mayo	INGLES	#04- 05 -Reconocer CAN- CAN'T y hacer oraciones con los insectos	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta (libro pág. 29-31) -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior	-Televisor -Portátil.	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase	-Identifica el vocabulario relacionado con los sustantivos contables e incontables y otras expresiones usándolas adecuadamente en sus escritos en ingles -Propositivo: Elabora las actividades manuales que propone el libro con el fin de repasar los temas vistos de manera lúdica.
		#06 -Ejercicios de los temas de la clase anterior y esta. (ver libro pág. 32-35)	-Repaso de los temas vistos. -TAREA: Próxima clase quiz del tema de los insectos y can- can't -ejercicios en la página virtual	-	-exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
3 4 al 8 de mayo	INGLES	#07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros.	-Explicación de la evaluación del tema. -Evaluación. -Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase	
		#09 - Reconocer el vocabulario de los alimentos - conceptos como: a jar, a piece of, a bottle, a slice	- Consignar el vocabulario de los alimentos (ver libro de inglés pág. 38) -Actividad en el cuaderno para completar con el vocabulario visto -tarea: actividades manuales de la unit #01- 02 del libro, ejercicios en la página virtual.		-exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
4 11 al 15 de mayo		#10- 11 -Identificar los countables, Non-countables, there is there are, some, any how much, how many	-Revisión de las actividades manuales. -consignar la explicación de los conceptos a trabajar (libro pag 29- 42) -Ejercicios de los temas vistos en la clase		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones	

	INGLES	#12 -Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ejercicios en el cuaderno de los números y la hora en inglés. - Tarea: taller de repaso de la unit #01 deben traerlo Actividades en la página virtual- Tarea: Próxima clase quiz del vocabulario de		-participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
5 18 al 22 de mayo	INGLES	#13- 14 -Realizar una tarjeta en INGLES del día de la MADRE y Trabajar en los libros.	-Recoger los talleres de la unit #03 para ser calificados. -Quiz del tema programado. -Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK -Tarjeta día de la madre en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#15 -Realizar trabajo de los libros	-Devolución del taller de la unit #03 calificado. -trabajo de los libros STUDENT and WORKBOOK TAREA: Actividades de página virtual.		
6 25 al 29 de mayo	INGLES	#16- 17 -Comprender ejercicios de aplicación de los sustantivos contables y no contables vistos en la clase anterior.	-Ejercicios en el cuaderno usando los los temas vistos en la clase anterior y los alimentos. -visuales de los temas para entender los temas.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#18 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en el libro STUDENT-WORKBOOK -TAREA: taller de la unit #04 y repasar para evaluar la próxima clase. -Actividades en la página virtual.		
7 1 al 5 de junio	INGLES	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #04 para calificar. -Evaluación de la unit #04 -Trabajo en los libros del área.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase.
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada.		

			-TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.		-Trabajo desde la página virtual.	
8 8 al 12 de junio	INGLES	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#24 Realizar la tarjeta en INGLES del día del padre	-Realizar la tarjeta del DIA DEL PADRE en Ingles. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.			
9 15 al 19 de junio	INGLES	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			
10 22 al 26 de junio	INGLES	#28-29 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#30 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %				
Descripción de la actividad y fecha			HBA			Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoevalua.	Coeva.		
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #03 SEMANA 4	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4				TALLER DE REPASO DE LA UNIT #04 SEMANA 6	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8	EVALUACION DE LA UNIT #04	QUIZ DE LA UNIT #04	HBA INGLES	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08	PRUEBA EXTERNA INSTRUMENTOS